

Программа

# «Школа будущего семьянина»



- **Семья** – важнейший институт социализации подрастающих поколений, это малая социальная группа естественная среда жизни и развития ребенка, закладывающая основу личности.

- А для тех, кто провел детство в стенах детского дома, создание своей собственной семьи, является едва ли не с заветной мечтой. Однако, они чаще, чем их домашние сверстники, терпят неудачи, оказываются неспособными создать и сохранить благополучную семью.



Happy Mother's Day  
Created by www.wallcoo.com | May 2008



Что мы ценим  
в человеке  
?

Любознательность

Тактичность

Скромность

Юмор

Бескорыстность

Трудолюбие

Сострадание  
Милосердие

Жизнерадостность

Ответственность

Сопереживание

Вежливость

Доброта

Генерозность

Щедрость

Честность

Верность

Трудолюбие

Самоуважение

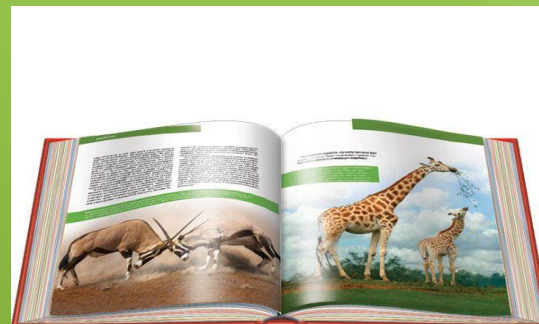
Благоразумие

Смелость

Открытость  
Общительность

# Красная книга

- Честь
- Достоинство
- Совесть
- Бескорыстие
- Скромность
- Верность
- Почтение к старшим
- Уважение друг к другу





**Мудрость и знание:** творчество , любопытство , суждение , любовь к обучению , **перспектива**

**Мужество:** храбрость , **настойчивость** , честность , изюминка

**Человечность:** любовь , **доброта** , **социальный интеллект**

**Справедливость:** совместная работа , коллегиальность , лидерство

**Умеренность:** прощение , **смирение** , **благоразумие** , **саморегуляция**

**Трансцендентность:** **понимание**  
**красоты и совершенства** ,  
**благодарность** , надежда ,  
юмор , **духовность**



# **1. Первая группа — добродетель мудрости/познания.**

## **Сильные стороны, связанные с обретением и использованием знаний**

### **1. Креативность** (творчество, оригинальность)

Он пыхтит, глядя на утюг! Он плетет небылицы! Он опять списывал!

### **2. Любознательность** (интерес, поиск новизны, открытость опыту)

Он начинает и бросает!

### **3. Критическое мышление** (вынесение суждений, оценки; продумывание последствий; взгляд на ситуацию с разных точек зрения)

Нечего вилять, выбрал дорогу, по ней и иди!

### **4. Любовь к учению ....**

пример

### **5. Мудрость – не выдумывай! (планы)**





Критическое мышление вряд ли, а любознательность, креативность и обучаемость несомненно!



Если бы это сделал ребенок, мы были бы уверены, что перед нами будущий мудрец.  
Моделировать ситуации для детей.

## Вторая группа — добродетель мужества

**В эту группу входят эмоционально-волевые сильные стороны, подразумевающие преодоление препятствий, внешних или внутренних, на пути к желаемым целям.**

### 6. **Храбрость** ,отвага

Не бежать от трудностей, вызовов, угроз или боли; отстаивать то, что считаешь верным, даже если противник силен; действовать в соответствии с убеждениями, непопулярными и не находящими поддержки.

### 7. **Упорство** (постоянство, усердие)

Доводить до конца начатое, двигаться по выбранному курсу, учитывая препятствия, уметь отступить и изменить маршрут.

### 8. **Честность** (аутентичность, соответствие себе, внутренняя цельность)

Говорить правду, а в более широком смысле — «быть настоящим», не стремиться казаться, а стремиться быть.

### 9. **Бодрость** (энергичность, задор) – энтузиазм, состояние Потока.





## **Третья группа — добродетель человечности**

### **Межличностные сильные стороны, связанные с дружбой и заботой о других**

#### **10. Любовь** (умение любить и быть любимым)

Высоко ценить близкие отношения с другими людьми, особенно те, в которых есть чувство общности и взаимная забота – взрослые должны постоянно говорить об этом, уметь привести наглядные примеры.

#### **11. Доброта** (щедрость, возвращение, забота, сострадание, бескорыстная любовь, поддержка)

Делать людям приятное и полезное; помогать людям; заботиться о них.

#### **12. Социальный интеллект** (эмоциональный интеллект, межличностный интеллект)

Осознавать чувства и желания (свои и чужие); знать, как себя вести в разных социальных ситуациях; знать, что радует других людей, вызывает у них сильный отклик – обучать этому ежедневно.





## Четвертая группа — добродетель справедливости

### Гражданские сильные стороны, способствующие хорошей жизни в обществе

13. **Работа в команде** (*гражданственность, социальная ответственность, лояльность*)

Хорошо работать в команде; добросовестно делать свою часть работы

14. **Равенство** (справедливость, непредвзятость)

Относиться ко всем людям по справедливости; не давать чувствам склонять в ту или иную сторону решения в отношении других людей; давать всем равные шансы, по справедливости

15. **Лидерство**

**Вдохновлять** группу, частью которой являешься, доводить дела до конца и в то же время поддерживать хорошие отношения с членами группы; организовывать групповые активности и отслеживать их реализацию.

Осознавать качества лидера.

Воспитатели: ведется учет добрых дел, существует система поощрений.





## **Пятая группа — добродетель умеренности**

### **Сильные стороны, которые защищают от впадения в крайности**

#### **16. Прощение** (великодушие)

Прощать тех, кто поступил плохо и причинил вред; признавать несовершенства других людей; давать им второй шанс; не быть мстительным

#### **17. Скромность** (смирение)

Не «выпячивать себя», позволять плодам своих трудов говорить самим за себя; не считать себя чрезмерно выдающимся, «особенным»

#### **18. Благоразумие**

Принимать решения с осторожностью; не идти на ненужный риск; не говорить и не делать того, о чем впоследствии можешь пожалеть

#### **19. Саморегуляция** (самоконтроль)

Управлять своими чувствами и действиями; быть дисциплинированным; не идти на поводу у своих сиюминутных желаний и эмоций.

Учиться терпеть (система поощрений)

Спустя год,  
весной 1828...





## **Шестая группа — добродетель трансценденции**

### **Сильные стороны, создающие связь с миром и дающие смысл**

#### **20. Восхищение** (умение ценить прекрасное и наслаждаться им, благоговение)

Видеть и ценить красоту, совершенство, мастерство исполнения в разных сферах жизни — в природе, в искусстве, в математике, в науке, в повседневной жизни и быте – работа для воспитателей, обозначение и развитие (возвращение) способности чувствовать тишину

#### **21. Благодарность**

Отмечать то хорошее, что есть, и благодарить за него. Работа воспитателей – хорошее нужно находить во всем и предъявлять «обе стороны медали»

#### **22. Надежда** (оптимизм, ориентированность в будущее)

Верить в лучшее будущее, активно действовать, чтобы строить его; верить в возможность и осмысленность действий ради лучшего будущего – обоснование, почему оно возможно (обязательно наступит)

#### **23. Юмор** (шаловливость, легкость)

Любить смеяться и веселиться; веселить и смешить людей; находить смешное и веселое в самых разных ситуациях

#### **24. Духовность** (вера, религиозность, миссия)

Иметь связную систему убеждений, касающихся высшего смысла существования вселенной; понимать, какое место сам занимаешь в этой великой схеме; опираться на свои убеждения о смысле жизни и при необходимости находить в них утешение – ответственность полностью лежит на взрослых.



**Развитие личности — это улучшение ее позитивных  
сторон**

**и коррекция слабых или негативных сторон.**

Основных качеств  
может быть несколько,

Их сочетание уникально.

Сильные стороны это не  
врожденные свойства.

Это те  
качества, над которыми  
люди трудились.



**Чтобы в ребенке формировались черты, которые позволят ему интегрироваться в семью, а затем в социум, необходимо:**



- четко сформулировать ценности;
- осознать, как именно они проявляются в наших действиях;
- изыскивать и предъявлять примеры того, как они работают в жизни;
- формировать новые привычки и новые традиции общения и быта детей и взрослых.



# ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Подготовка к самостоятельной взрослой жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, научить ориентироваться в различных жизненных ситуациях, нести полную ответственность за любую свою деятельность.
- Социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом, рассматриваемая самим ребенком как перспектива интересной жизни, достигающаяся путем реализации его интересов и формирования потребностей в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.
- Осознание каждым воспитанником детского дома важности, необходимости и значимости семьи. Воспитание ребенка, способного в будущем самостоятельно создать нормальную семью, обеспечить ей полноценную жизнь.



# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование у воспитанников представлений о семье, ее функциях, роли и значении в жизни каждого человека.
- Формирование ролевых «семейных» представлений и образов, социальных ролей: «мать», «отец», «жена», «муж». Создание модели отношений супругов для построения нормальной семьи.
- Создание условий для успешной самореализации, саморазвития и самосовершенствования воспитанников.
- Формирование навыков ведения домашнего хозяйства и представлений о распределении обязанностей в семье.
- Воспитание интереса и желания заниматься домашней экономикой, формирование разумных потребностей.
- Формирование ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.



# Разделы программы

Домоводство

Половое созревание

Нравственные основы семьи и  
брака

Экономика семьи

Здоровье семьи

Воспитание ребенка в  
семье

Формирование семейных  
традиций

Правоведение

Профессиональная  
ориентация



# Семья И ДОМ

- Это крепость, которая не поддается волнениям самого лихого времени
- Это мир, где сохранились и царят в отношениях людей бескорыстие, преданность, самопожертвование
- Это спасательный круг, который помогает нам не потонуть в океане хаоса и беспредела, с помощью которого мы каждый вечер прибываемся к спокойной и надежной гавани, где царят уют, радость, душевный покой

