

Программа

«Школа будущего семьи»



- Семья – важнейший институт социализации подрастающих поколений, это малая социальная группа естественная среда жизни и развития ребенка, закладывающая основу личности.

- А для тех, кто провел детство в стенах детского дома, создание своей собственной семьи, является едва ли не с заветной мечтой. Однако, они чаще, чем их домашние сверстники, терпят неудачи, оказываются неспособными создать и сохранить благополучную семью.



Что мы ценим в человеке ?

Любознательность
Тактичность

Открытость
Общительность

Смелость

Благоразумие

Самоуважение

Трудолюбие

Верность

Честность

Щедрость

Гергение

Доброта

Сопереживание

Вежливость

Ответственность

Милосердие
Жизнерадостность

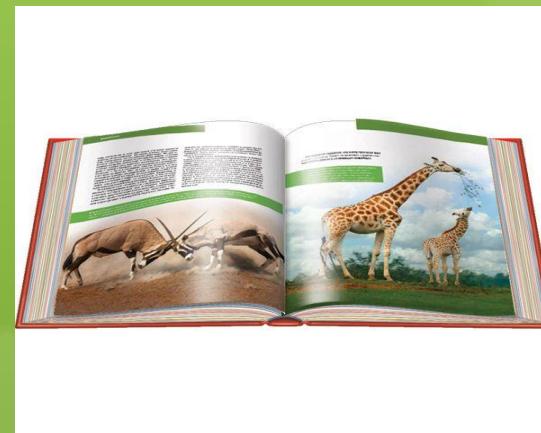
Трудолюбие

Сострадание

Юмор
Боевая

Красная книга

- Честь
- Достоинство
- Совесть
- Бескорыстие
- Скромность
- Верность
- Почтение к старшим
- Уважение друг к другу



Мудрость и знание: творчество , любопытство , суждение , любовь к обучению , **перспектива**

Мужество: храбрость , **настойчивость** , честность , изюминка

Человечность: любовь , **доброта** , **социальный интеллект**

Справедливость: совместная работа , коллегиальность , **лидерство**

Умеренность: прощение , **смирение** , **благоразумие** , **саморегуляция**

Трансцендентность: **понимание красоты и совершенства** , **благодарность** , надежда , юмор , **духовность**



1. Первая группа — добродетель мудрости/познания.

Сильные стороны, связанные с обретением и использованием знаний

1. Креативность (творчество, оригинальность)

Он пыхтит, глядя на утюг! Он плетет небылицы! Он опять списывал!

2. Любознательность (интерес, поиск новизны, открытость опыту)

Он начинает и бросает!

3. Критическое мышление (вынесение суждений, оценки; продумывание последствий; взгляд на ситуацию с разных точек зрения)

Нечего вилять, выбрал дорогу, по ней иди!

4. Любовь к учению

пример

5. Мудрость – не выдумывай! (планы)



Критическое мышление вряд ли, а любознательность,
креативность и обучаемость несомненно!



Если бы это сделал ребенок, мы были бы уверены, что перед нами будущий мудрец.
Моделировать ситуации для детей.

Вторая группа — добродетель мужества

В эту группу входят эмоционально-волевые сильные стороны, подразумевающие преодоление препятствий, внешних или внутренних, на пути к желаемым целям.

6. Храбрость, отвага

Не бежать от трудностей, вызовов, угроз или боли; отстаивать то, что считаешь верным, даже если противник силен; действовать в соответствии с убеждениями, непопулярными и не находящими поддержки.

7. Упорство (постоянство, усердие)

Доводить до конца начатое, двигаться по выбранному курсу, учитывая препятствия, уметь отступить и изменить маршрут.

8. Честность (аутентичность, соответствие себе, внутренняя цельность)

Говорить правду, а в более широком смысле — «быть настоящим», не стремиться казаться, а стремиться быть.

9. Бодрость (энергичность, задор) – энтузиазм, состояние Потока.



Третья группа – добродетель человечности

Межличностные сильные стороны, связанные с дружбой и заботой о других

10. Любовь (умение любить и быть любимым)

Высоко ценить близкие отношения с другими людьми, особенно те, в которых есть чувство общности и взаимная забота – взрослые должны постоянно говорить об этом, уметь привести наглядные примеры.

11. Доброта (щедрость, взращивание, забота, сострадание, бескорыстная любовь, поддержка)

Делать людям приятное и полезное; помогать людям; заботиться о них.

12. Социальный интеллект (эмоциональный интеллект, межличностный интеллект)

Осознавать чувства и желания (свои и чужие); знать, как себя вести в разных социальных ситуациях; знать, что радует других людей, вызывает у них сильный отклик – обучать этому ежедневно.



Четвертая группа — добродетель справедливости

Гражданские сильные стороны, способствующие хорошей жизни в обществе

13. **Работа в команде** (гражданственность, социальная ответственность, лояльность)

Хорошо работать в команде; добросовестно делать свою часть работы

14. **Равенство** (справедливость, непредвзятость)

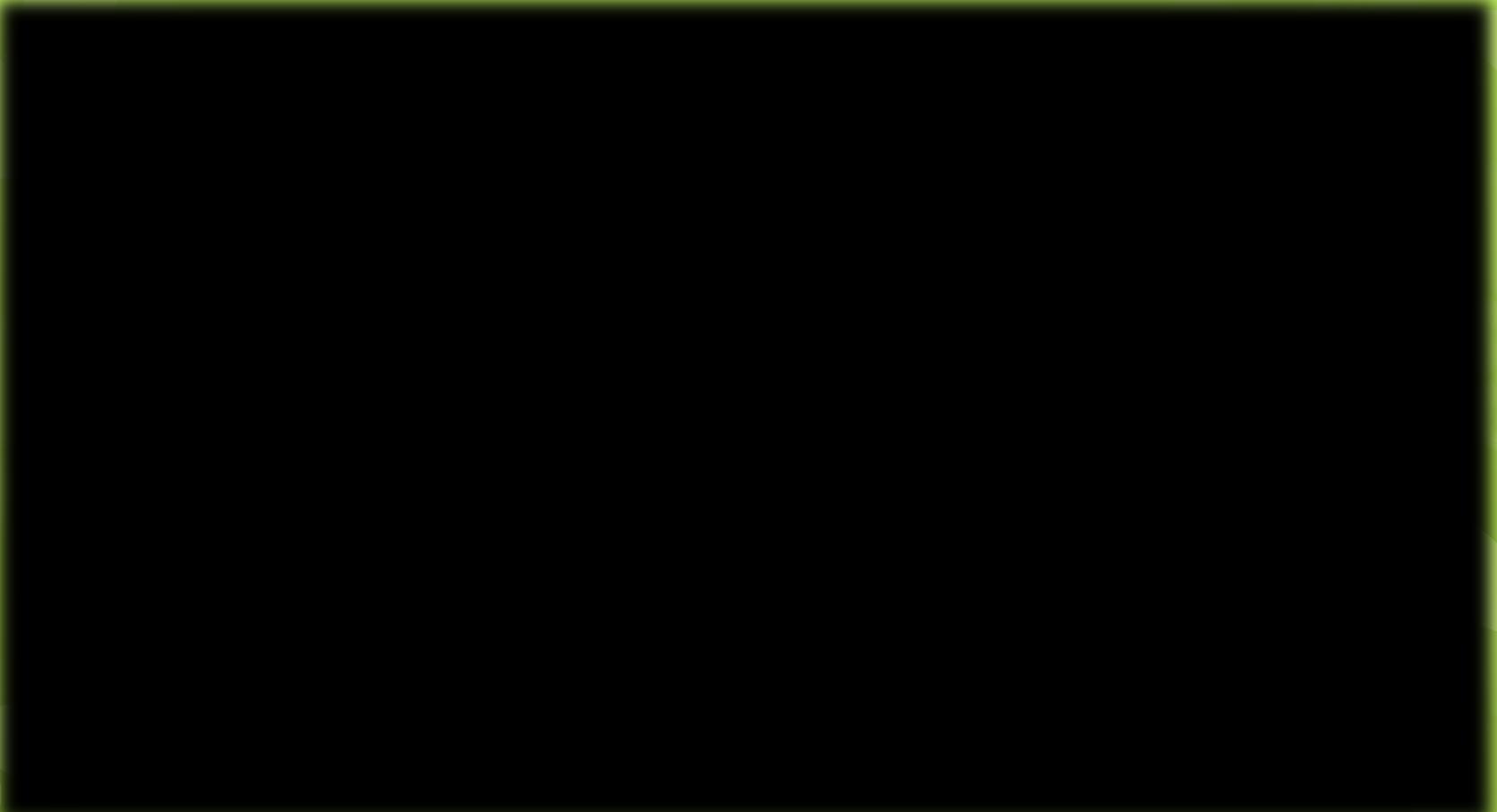
Относиться ко всем людям по справедливости; не давать чувствам склонять в ту или иную сторону решения в отношении других людей; давать всем равные шансы, по справедливости

15. **Лидерство**

Вдохновлять группу, частью которой являешься, доводить дела до конца и в то же время поддерживать хорошие отношения с членами группы; организовывать групповые активности и отслеживать их реализацию.

Осознавать качества лидера.

Воспитатели: ведется учет добрых дел, существует система поощрений.



Пятая группа – добродетель умеренности

Сильные стороны, которые защищают от впадания в крайности

16. Прощение (великодушие)

Прощать тех, кто поступил плохо и причинил вред; признавать несовершенства других людей; давать им второй шанс; не быть мстительным

17. Скромность (смирение)

Не «выпячивать себя», позволять плодам своих трудов говорить самим за себя; не считать себя чрезмерно выдающимся, «особенным»

18. Благоразумие

Принимать решения с осторожностью; не идти на ненужный риск; не говорить и не делать того, о чем впоследствии можешь пожалеть

19. Саморегуляция (самоконтроль)

Управлять своими чувствами и действиями; быть дисциплинированным; не идти на поводу у своих сиюминутных желаний и эмоций.

Учиться терпеть (система поощрений)



Спустя год,
весной 1828...

Шестая группа — добродетель трансценденции

Сильные стороны, создающие связь с миром и дающие смысл

20. Восхищение (умение ценить прекрасное и наслаждаться им, благоговение)

Видеть и ценить красоту, совершенство, мастерство исполнения в разных сферах жизни — в природе, в искусстве, в математике, в науке, в повседневной жизни и быте — работа для воспитателей, обозначение и развитие (возвращение) способности чувствовать тишину

21. Благодарность

Отмечать то хорошее, что есть, и благодарить за него. Работа воспитателей — хорошее нужно находить во всем и предъявлять «обе стороны медали»

22. Надежда (оптимизм, ориентированность в будущее)

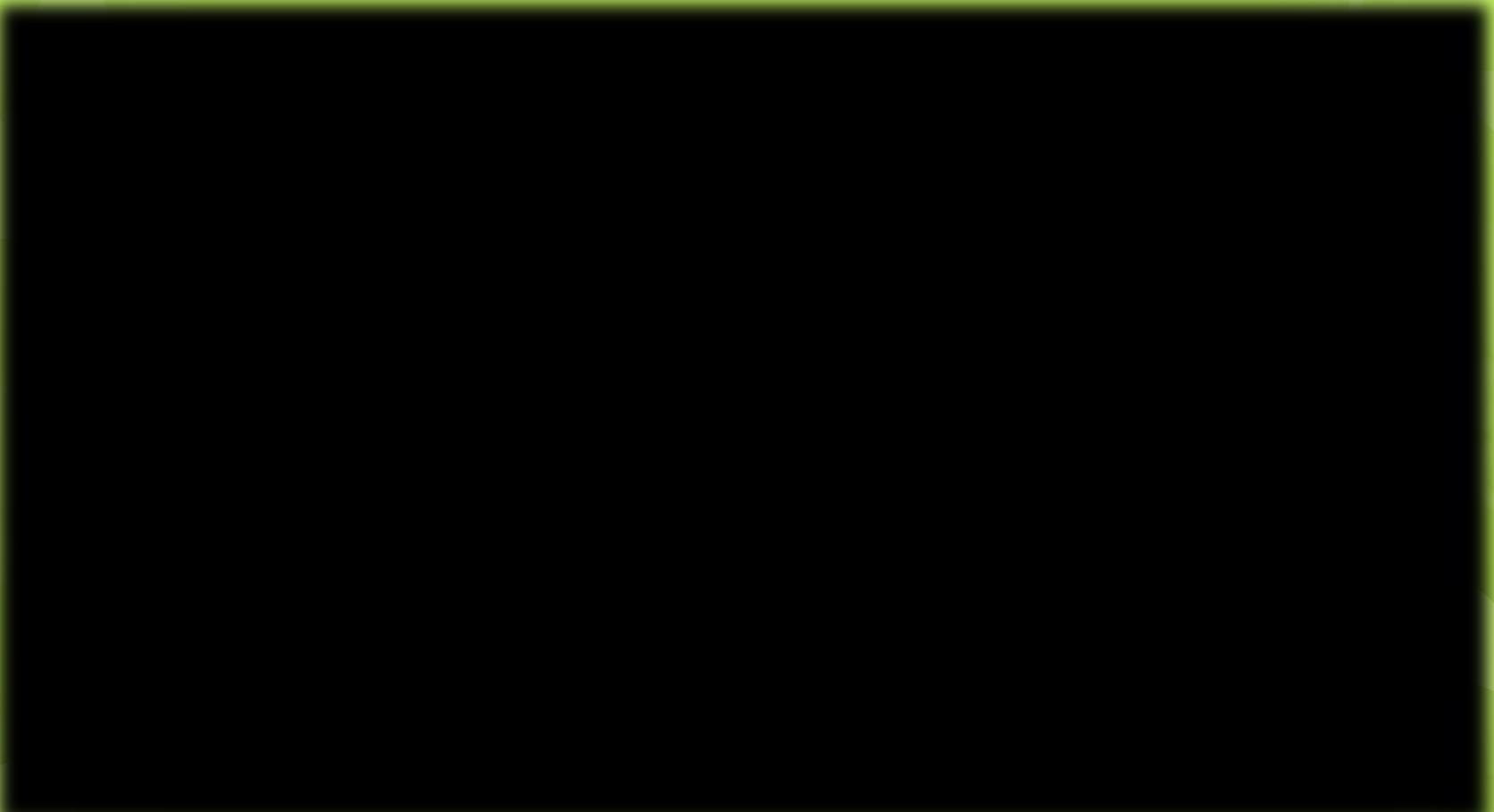
Верить в лучшее будущее, активно действовать, чтобы строить его; верить в возможность и осмыслинность действий ради лучшего будущего — обоснование, почему оно возможно (обязательно наступит)

23. Юмор (шаловливость, легкость)

Любить смеяться и веселиться; веселить и смешить людей; находить смешное и веселое в самых разных ситуациях

24. Духовность (вера, религиозность, миссия)

Иметь связную систему убеждений, касающихся высшего смысла существования вселенной; понимать, какое место сам занимаешь в этой великой схеме; опираться на свои убеждения о смысле жизни и при необходимости находить в них утешение — ответственность полностью лежит на взрослых.



Развитие личности — это улучшение ее позитивных сторон и коррекция слабых или негативных сторон.

Основных качеств может быть несколько,

Их сочетание уникально.



Сильные стороны это не врожденные свойства.

Это те
качества, над которыми люди трудились.



Чтобы в ребенке формировались черты, которые позволяют ему интегрироваться в семью, а затем в социум, необходимо:



- четко сформулировать ценности;
- осознать, как именно они проявляются в наших действиях;
- изыскивать и предъявлять примеры того, как они работают в жизни;
- формировать новые привычки и новые традиции общения и быта детей и взрослых.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Подготовка к самостоятельной взрослой жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, научить ориентироваться в различных жизненных ситуациях, нести полную ответственность за любую свою деятельность.
- Социализация личности ребенка, т.е. его интеграция с обществом, рассматриваемая самим ребенком как перспектива интересной жизни, достигающаяся путем реализации его интересов и формирования потребностей в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании и готовности к выполнению различных функций в обществе.
- Осознание каждым воспитанником детского дома важности, необходимости и значимости семьи. Воспитание ребенка, способного в будущем самостоятельно создать нормальную семью, обеспечить ей полноценную жизнь.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование у воспитанников представлений о семье, ее функциях, роли и значении в жизни каждого человека.
- Формирование ролевых «семейных» представлений и образов, социальных ролей: «мать», «отец», «жена», «муж». Создание модели отношений супружов для построения нормальной семьи.
- Создание условий для успешной самореализации, саморазвития и самосовершенствования воспитанников.
- Формирование навыков ведения домашнего хозяйства и представлений о распределении обязанностей в семье.
- Воспитание интереса и желания заниматься домашней экономикой, формирование разумных потребностей.
- Формирование ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.



Разделы программы

Домоводство

Половое созревание

Нравственные основы семьи и
брачка

Экономика семьи

Здоровье семьи

Воспитание ребенка в
семье

Формирование семейных
традиций

Правоведение

Профессиональная
ориентация

Семья И ДОМ

- Это крепость, которая не поддается волнениям самого лихого времени
- Это мир, где сохранились и царят в отношениях людей бескорыстие, преданность, самопожертвование
- Это спасательный круг, который помогает нам не потонуть в океане хаоса и беспредела, с помощью которого мы каждый вечер прибываемся к спокойной и надежной гавани, где царят уют, радость, душевный покой

